Inventaire des activités de formation reliées aux soins de fin de vie à l'Université de Montréal

Document préparé par :

Comité interfacultaire et du réseau
clinique en soins de fin de vie de
l'Université de Montréal

17 février 2016

Membres du comité interfacultaire et du réseau clinique en soins de fin de vie de l'Université de Montréal:

Mme Marie Achille	Professeure agrégée, Département de psychologie, Faculté des arts et des sciences, Université de Montréal
Mme Isabelle Bayard	Directrice, RUIS de l'Université de Montréal
Mme Nancy Beaulieu	Directrice adjointe des soins infirmiers, CISSS de la Montérégie-Centre
Mme Sonia Benoît	Coordonnatrice, Maison Adhémar Dion
M. Marc Bessette	Directeur adjoint services ambulatoires et accès au continuum SAPA, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Ile-de-Montréal
Mme Aline Bolduc	Chargée de projet, RUIS de l'Université de Montréal
Mme Chantal Bournival	Directrice adjointe SAPA, assurance qualité, gestion des mécanismes d'accès et soutien, CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Mme Marie-Ève Bouthillier	Chef de l'unité d'éthique à la Direction de la qualité, de l'évaluation, de performance et d'éthique, CISSS de Laval
Mme Anie Brisebois	Conseillère cadre en soins infirmiers, Institut de Cardiologie de Montréal
Mme Maryse Carignan	Conseillère clinique à la direction des soins infirmiers, CISSS de Laval
M. Daniel Corbeil	Chargé de projet, Faculté de médecine, Université de Montréal
Mme Julie Cousineau	Professeure adjointe de clinique, coordonnatrice du bureau éthique clinique, Faculté de droit, Université de Montréal
Mme Sandra D'Auteuil	Adjointe à la direction – Direction des services professionnels et mécanismes d'accès, CHUM
Mme France Dumont	Directrice générale adjointe Programme santé physique générale et spécialisée, Enseignement et recherche, CISSS des Laurentides
D^re^ Amélie Du Pont	Bureau de l'éthique clinique, Professeure adjointe clinique, Faculté de médecine, Université de Montréal
M. Patrick Durivage	Travailleur social (personnes âgées), CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal
Mme Josée Fillion	Directrice des soins infirmiers, CISSS de Lanaudière
Mme Sylvie Fortin	Professeure, département d'anthropologie, Faculté des arts et des sciences, Université de Montréal
D^re^ France Gauvin	Pédiatre urgentologue, CHU Ste-Justine
Mme Brigitte Lefebvre	Titulaire de la Chaire du notariat et Professeure titulaire, Faculté de droit, Université de Montréal
M. Alain Legault	Professeur agrégé, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal
Mme Johanne Méthot	Directrice des soins infirmiers, CISSS de la Gaspésie
Mme Géraldine Mossière	Professeure adjointe, Faculté de théologie et de sciences des religions, Université de Montréal
M. André Néron	Directeur associé, Direction collaboration partenariat patient, Faculté de Médecine, Université de Montréal
D^re^ Olivia Nguyen	Comité facultaire de soins palliatifs, Faculté de médecine, Université de Montréal
M. Jean-Ignace Olazabal	Responsable de programme, Faculté de l'éducation permanente, Université de Montréal
Mme Paule Savignac	Conseillère-cadre en éthique, CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
Mme Marie-France Simard	Directrice générale adjointe aux programmes sociaux et de réadaptation, CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal
Mme Jocelyne St-Arnaud	Professeure associée au Département de médecine sociale et préventive, École de santé publique, Université de Montréal
Mme Stéphanie Vaillancourt	Conseillère cadre en soins infirmiers spécialisés, medecine-oncologie et soins palliatifs, CISSS de la Montérégie-Est
Mme Marie-Claude Vanier	Professeure titulaire clinique, Faculté de pharmacie, Université de Montréal

Coordonnées du président:
Dr Jean Pelletier, Directeur du Département de médecine de famille et de médecine d'urgence
Université de Montréal
Courriel : jean.pelletier@umontreal.ca, Tél. : 514 343-6497

Table des matières

Préambule 4

Méthodologie 5

Résultats 6

Par faculté 6

Interfacultaire 13

Conclusion 14

Remerciements 14

Tableaux 15

Tableau 1. Nombre total d'heures de formation obligatoire et optionnelle reliées spécifiquement aux soins de fin de vie dans la formation de base des programmes étudiés à l'Université de Montréal 15

Tableau 2. Liste des activités de formation reliées aux soins de fin de vie offertes aux trois cycles d'études à l'Université de Montréal 18

Tableau 3. Liste des activités de formation professionnelle continue reliées aux soins de fin de vie offertes à l'Université de Montréal 26

Annexes 28

Annexe 1. Liste des programmes qui incluent des activités de formation reliées aux soins de fin de vie à l'Université de Montréal 28

Annexe 2. Liste des professeurs ou conférenciers qui dispensent des activités de formation reliées aux soins de fin de vie à l'Université de Montréal 29

Préambule

L'Université de Montréal souhaite jouer un rôle de leader dans le domaine de la formation et de la recherche en soins de fin de vie, incluant l'aide médicale à mourir[1].

Le comité interfacultaire et du réseau clinique en soins de fin de vie est une initiative du département de médecine familiale et de médecine d'urgence sous la responsabilité de son directeur, Dr Jean Pelletier, qui est également le titulaire de la chaire de la Famille Blanchard d'enseignement et de recherche en soins palliatifs. La faculté de médecine supporte cette démarche au niveau stratégique ainsi que le RUIS de l'Université de Montréal aux niveaux professionnel et organisationnel [1].

Le comité s'est donné, entre autres, pour mandat d'élaborer un projet d'éducation interdisciplinaire en soins de fin de vie à l'Université de Montréal. Pour répondre à cet objectif, le comité considérait important d'établir un portrait de situation concernant :

- la formation actuellement offerte en soins de fin de vie dans les facultés ou écoles de l'Université de Montréal;
- les activités de recherche portant sur les soins de fin de vie effectuées au Québec, et plus particulièrement par les professeurs et chercheurs rattachés à l'Université de Montréal;
- les soins et services de soins de fin de vie disponibles ainsi que la formation offerte/à venir/souhaitée dans les établissements de santé et les maisons de soins palliatifs faisant partie du territoire du RUIS de l'Université de Montréal [2];

Pour chacun de ces aspects, un inventaire a été réalisé en 2015 ou 2016 et les résultats sont présentés dans des rapports distincts.

Le présent document porte sur l'inventaire des activités de formation reliées aux soins de fin de vie par les différentes facultés ou écoles concernées de l'Université de Montréal.

Cet inventaire n'est pas exhaustif
et correspond aux informations disponibles lors de la période de collecte des données.

[1] Référence : Document intitulé «Positionnement de l'Université de Montréal pour un projet de développement des soins de fin de vie»

[2] Sept régions sociosanitaires font partie du territoire du RUIS de l'UdeM pour les aspects de formation et de recherche : Montréal, Laval, Lanaudière, Laurentides, Mauricie et Centre-du-Québec, Montérégie (Centre et Est) et Saguenay Lac-St-Jean.

Méthodologie

Programmes étudiés et données recueillies

La période de collecte des données s'est étendue du 8 octobre au 15 décembre 2015.

Les vices-doyens aux études des onze facultés/écoles/départements de l'Université de Montréal suivants ont été contactés :

- Faculté de médecine
- Faculté des sciences infirmières
- Faculté de pharmacie
- Faculté des arts et sciences
- École de réadaptation
- École de santé publique
- École d'optométrie
- Faculté de droit
- Faculté de l'éducation permanente
- Faculté de médecine dentaire
- Faculté de musique
- Faculté de théologie et de sciences des religions

Il leur était demandé, par courriel, de fournir les informations suivantes concernant les cours ou les activités traitant des soins de fin de vie dans leurs programmes concernés.

- <u>Pour les cours de 1er, 2ième et 3ième cycles :</u>

  Nom du programme (cycle, stage, etc.), titre du cours, nom de la personne responsable, clientèle acceptée, thèmes abordés, statut (disponible ou non-disponible; obligatoire ou optionnel), nombre de crédits, cours théorique ou stage, nombre de situation ou de tâches intégratrices (si s'applique), nombres d'heures traitant spécifiquement des soins palliatifs ou de fin de vie (incluant l'aide médicale à mourir).

- <u>Pour les activités de formation continue professionnelle :</u>

  Titre du cours ou de l'activité, nom de la personne responsable, clientèle cible, clientèle acceptée, thème abordés, nombre de crédits, modalités (en présentiel, à distance, atelier, etc.), durée totale de la formation, nombre d'heures traitant spécifiquement des soins palliatifs ou de fin de vie (incluant l'aide médicale à mourir).

Le site internet de l'Université de Montréal a également été scruté en utilisant les mots-clés reliés aux soins de fin de vie, soient : soins de fin de vie, soins palliatifs, mort, mourir, deuil, fin de vie, euthanasie et aide médicale à mourir.

Résultats

Le nombre total d'heures de formation obligatoire et optionnelle reliée spécifiquement aux soins de fin de vie que l'on retrouve dans la **formation de base** menant au droit de pratique des programmes étudiés est présenté au tableau 1. Ce sont les infirmières(iers) et les médecins qui reçoivent le plus d'heures durant leur formation de base (55 ou 60 heures), tandis que les autres disciplines en reçoivent peu (< 10 heures) ou pas.

Les listes détaillées des activités de formation recueillies sont présentées aux tableaux 2 (trois cycles d'études) et 3 (formation professionnelle continue)[3]. Les paragraphes suivants présentent un résumé des informations recueillies par faculté et interfacultaire. Les listes des programmes et des professeurs ou conférenciers qui dispensent des activités de formation reliées aux soins de fin de vie sont respectivement présentées aux annexes 1 et 2.

Par faculté

Faculté des sciences infirmières

Pour le programme de baccalauréat initial et le programme DEC-BAC intégré, on retrouve un cours obligatoire de 4 crédits (SOI 2614 – Expériences de fin de vie), ce qui représente 60 heures de formation sur le thème des soins de fin de vie. Un cours optionnel portant sur l'éthique en sciences infirmières traite des thèmes du soulagement de la douleur, de l'arrêt de traitement et de l'aide médicale à mourir (6 heures au total). Aux cycles supérieurs, la faculté offre un microprogramme (15 crédits) en soins palliatifs et en soins de fin de vie qui est ouvert à tous les professionnels de la santé. Pour le programme de maîtrise, au moins une trentaine d'heures de formation sont obligatoires sur des sujets touchant les soins de fin de vie. Concernant la formation continue, trois formations ont été développées ou sont en cours de développement par des professeurs de la faculté :

- Formation de formateurs : Formation interprofessionnelle sur les soins de fin de vie en contexte de soins de longue durée;
- Formation en soins palliatifs à domicile pour les intervenants du Service régional de soins pulmonaires à domicile (SRSAD) ;
- Formation interprofessionnelle sur les soins palliatifs à domicile.

Faculté de médecine

1) Formation des médecins

[3] Des tableaux complémentaires contenant toutes les informations recueillies pour chaque cours ou activités peuvent être obtenus sur demande auprès du président du comité.

En ce qui concerne la formation de base (doctorat en médecine) des médecins, on aborde les thèmes des soins palliatifs ou de fin de vie :

- 1ère année : 12,5 heures;
- 2ième année : 4,5 heures. À l'automne 2016 ou l'hiver 2017, 3 heures de cours seront ajoutées et porteront, entre autres, sur la loi 2, les soins palliatifs à domicile, la sédation palliative et les enjeux éthiques.
- Externat : 3 heures sur les soins palliatifs dans le cours sur les enjeux sociétaux en médecine et un stage d'une semaine en soins palliatifs.

Pour tous les programmes de médecine spécialisée :

- Résidents R1 : un atelier de 4 heures sur les processus décisionnels complexes en fin de vie;
- Résidents R2 : un atelier de 4 heures sur les soins de fin de vie (partenariat avec le patient jusqu'à la fin) et les erreurs médicales.

Pour les résidents ayant complété leur résidence en médecine de famille ou de spécialité ainsi que les médecins en pratique, il est possible d'effectuer une formation complémentaire d'une année en soins palliatifs. L'année complémentaire comprend 13 périodes de stage, dont 10 stages cliniques fournissant une exposition en soins palliatifs à domicile, en unité de soins palliatifs, en maison de soins palliatifs, en consultation interne et externe, etc. Cette formation est contingentée, soit deux résidents par année.

- Département d'anesthésiologie

Il n'y a pas de cours siglés ou formation professionnelle continue touchant spécifiquement les soins de fin de vie. Les résidents peuvent choisir un stage à option en soins palliatifs d'une durée d'un mois à l'Hôpital Sacré-Cœur de Montréal. Environ deux résidents par année choisissent ce stage. Par ailleurs, les anesthésiologistes de la clinique de la douleur du CHU Sainte-Justine (Dres Louise Cyrenne, Kathryn DeKoven, Margaret Haig et Edith Villeneuve) sont impliquées dans les soins de fin de vie pour des patients hospitalisés ou en ambulatoire. Elles collaborent également à l'élaboration et à la révision des protocoles de fin de vie en soins palliatifs pédiatriques et elles accueillent les résidents et fellows qui effectuent 2 à 3 journées de clinique de la douleur dans le cadre de leur période de stage en soins palliatifs. Quant au Dre Jennifer Cogan, elle est membre du comité de soins palliatifs et du comité GIS-AMM (Groupe interdisciplinaire de soutien pour aide médicale à mourir) de l'Institut de cardiologie de Montréal.

- Département de chirurgie

Tous les résidents en chirurgie doivent faire une journée de stage à l'Hôpital Notre-Dame ou l'Hôpital Sacré-Cœur de Montréal en soins palliatifs pour un apprentissage contextualisé à la chirurgie. De plus, ils effectuent un atelier obligatoire de 3 heures sur les approches en soins palliatifs orientées vers les besoins spécifiques de la chirurgie. Par ailleurs, ce thème peut être abordé sous forme, par exemple, de club de lecture ou de présentation de cas clinique lors des stages aux soins intensifs et dans le cadre clinique plus large de la pratique oncologique.

- Département de médecine

Concernant le programme de résidence en gériatrie, un stage électif en soins palliatifs est donné aux résidents dans les 24 mois de la résidence, de fait tous les résidents le prennent même s'il est électif, ainsi qu'un stage obligatoire de un mois en soins de longue durée à l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal où les soins en fin de vie sont omniprésents. Une heure de séminaire a été donnée sur la loi portant sur l'aide médicale à mourir aux résidents du programme réseau de gériatrie (incluant ceux de l'UdeM) en 2015.

Concernant le programme de résidence en néphrologie, une formation est en préparation pour le printemps 2016.

Dans le programme de résidence en oncologie médicale, un stage en soins palliatifs (1 mois) est obligatoire.

Pour ce qui est du programme de résidence en pneumologie, une heure de formation sur la maladie pulmonaire obstructive chronique et la fin de vie est offerte aux résidents.

Quant au programme de résidence en hématologie, un séminaire de deux heures est obligatoire sur les soins de fin de vie.

- Département de médecine de famille et de médecine d'urgence

Les résidents en médecine de famille reçoivent la formation suivante:

- Stage d'un mois (sous forme de 4 semaines consécutives ou de périodes réparties sur les 2 années de résidence) d'activités en soins palliatifs (hospitalières, ambulatoires ou à domicile);
- Un cours obligatoire à tous les R1 sur les principales urgences en contexte de soins palliatifs (dyspnée, détresse respiratoire, détresse hémorragique, douleur intense, surdosage médicamenteux, agitation sévère, convulsions);
- Module d'apprentissage basé sur la pratique obligatoire pour tous les résidents et donné localement dans chaque Unité de médecine de famille (mourir à domicile ou soins en fin de vie)

- Département d'obstétrique-gynécologie

Il n'y a pas de formation formelle sur les soins de fin de vie dans le programme d'obstétrique-gynécologie. Le deuil périnatal est couvert dans les cours sur les pertes fœtales mais pas de façon formelle ni structurée. Malheureusement, il n'y a pas de capacité suffisante de stage pour accueillir les résidents 1 dans les stages de soins palliatifs. Pour les résidents en oncologie gynécologique, il est possible de faire un stage d'un mois en option (stage qui est fortement suggéré à tous les fellows) dans le service de soins palliatifs de l'Hôpital Notre-Dame. De plus, les fellows reçoivent 2 formations d'une heure par les médecins en soins palliatifs (1 heure sur l'antalgie et 1 heure sur les discussions de fin de vie).

- Département de pédiatrie

Les futurs pédiatres reçoivent au 1er cycle une formation de 3 heures sur les soins palliatifs et une formation d'une heure sur les étapes du processus du deuil. Durant la résidence, ils reçoivent un total de 5 heures de formation obligatoire sur les soins palliatifs pédiatrique et le protocole de détresse. Il est aussi possible de faire un stage d'un mois en soins palliatifs.

Les résidents en médecine de soins intensifs chez l'enfant participent aussi à des ateliers d'éthique donnés par le docteur Catherine Farrell, pédiatre-intensiviste avec une formation en éthique clinique. Le premier atelier, "Éthique clinique appliquée aux Soins intensifs pédiatriques" suit un format d'analyse de cas, dont un cas touche un contexte potentiel de soins palliatifs/soins de fin de vie. Un autre atelier, sur les conflits dans les décisions de soins, ne touche pas spécifiquement les soins palliatifs mais le pourrait, selon le choix d'exemple clinique utilisé. De plus, ils doivent suivre un cours sur la sédation et analgésie en cas difficile, donné par des anesthésistes qui font partie de la Clinique de la douleur au CHU Sainte-Justine. Le volet sur la douleur clinique et les traitements adjuvants s'applique aux soins palliatifs. Les résidents ont aussi des séances sur l'annonce de mauvaises nouvelles, incluant une annonce de décès par critères neurologiques et l'approche pour le don d'organes et de tissus. Finalement, ils suivent le cours de réanimation pédiatrique, qui comprend un cours donné par Dre France Gauvin sur les procédures lors d'un décès.

Pour les résidents en médecine d'urgence pédiatrique, on leur offre une heure par année de formation (atelier interactif) sur les soins de fin de vie à la salle d'urgence.

- Département de psychiatrie

Dans le cadre du programme de surspécialité en gérontopsychiatrie d'une durée de deux ans, les résidents doivent obligatoirement participer à des séminaires sur les aspects éthiques reliés à la fin de vie (durée variable) du point de vue de la psychiatrie / gérontopsychiatrie. Il s'agit de discussions de cas avec un apport d'experts en éthique. Un stage à option en soins palliatifs est aussi disponible.

- Département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire

En radio-oncologie, les résidents sont directement exposés de façon quotidienne aux soins palliatifs des patients de par la nature des traitements qui leurs sont administrés. De façon plus magistrale, ils ont eu une formation de 1,5 heure sur les niveaux de soins et les soins de fin de vie aux patients. De plus, dans leur première année de résidence, un stage de soins palliatifs d'un mois est obligatoire.

- Département de neurologie

Le bloc de cours siglés NEU8012 "Éthique, gestion, collaboration et communication en neurologie" fait partie du cursus obligatoire des résidents des programmes de neurologie adulte et pédiatrique de l'Université de Montréal. Il est donné aux 2 ans et demi environ. Il comprend 5 heures de formation en soins de fin de vie, incluant: la neuroéthique liée aux états de coma, à l'altération de

l'état de conscience et à la mort cérébrale; les soins palliatifs et l'euthanasie; et l'éthique des troubles cognitifs et psychiatriques et décision de fin de vie. Les responsables de cette formation sont D^{res} Paola Diadori et Jessica Kovitz.

- Département de pharmacologie

Le département n'offre pas de formation reliée spécifiquement aux soins de fin de vie au 1er cycle. Au 2ième cycle, une séance de formation de 3 heures sur le traitement de la douleur en soins palliatifs et cancérologie est incluse dans le cours PHL 6034 – Pharmacologie de la douleur. Il n'y a pas de cours de formation professionnelle continue portant sur le sujet des soins de fin de vie.

2) Autres programmes d'études de la faculté de médecine

a. École de réadaptation

Le continuum baccalauréat-maîtrise en ergothérapie comporte 9 heures de formation obligatoire sur le rôle et l'intervention de l'ergothérapeute durant la phase de soins de soins de fin de vie. Pour ce qui est du continuum baccalauréat-maîtrise en physiothérapie, on retrouve au total 8 heures de formation obligatoire sur des thèmes qui touchent les soins de fin de vie (acharnement thérapeutique, refus de traitement, soins palliatifs, syndrome de la douleur-cancer). Il n'y a pas de cours de formation professionnelle continue portant sur le sujet des soins de fin de vie.

b. Département de nutrition

Le département offre quelques interventions (environ 1 heure au total) portant sur les soins de fin de vie reliés principalement au cancer dans le cadre de trois cours obligatoires au 1er cycle et un cours aux cycles supérieurs. Il n'y a pas de formation professionnelle continue sur les soins de fin de vie.

c. Maîtrise en sciences biomédicales et microprogramme en éthique clinique

La faculté de médecine offre une maîtrise en sciences biomédicales et un microprogramme en éthique clinique. Pour ces deux programmes, on retrouve un cours obligatoire de 3 crédits dont 6 à 9 heures portent sur les questions éthiques soulevées par les patients en soins palliatifs. Deux cours optionnels sont aussi disponibles et l'un aborde les questions éthiques soulevées en périnatalité et pédiatrie (3 heures) et l'autre, la religion et la spiritualité en milieu clinique ainsi que les soins non requis par l'état de santé (3 à 6 heures).

3) Formation professionnelle continue

La Direction du développement professionnel continu (DPC) de la Faculté de médecine offre une formation professorale continue d'une durée de 6 heures aux enseignants impliqués (médecins ou autres professionnelles) dans le nouveau stage de soins palliatifs à l'Externat.

De plus, en 2016, deux ateliers d'une heure seront offerts aux médecins déjà en pratique lors des colloques de médecine hospitalière (thème : pronostic de fin de vie) et de gériatrie (thème : aide médicale à mourir). Quelques professeurs de la faculté de médecine offrent

des formations touchant les soins de fin de vie (ex : protocole de détresse en soins palliatifs, mourir avant ou après la naissance, etc.)

- Faculté de pharmacie

Pour ce qui est de la formation obligatoire de premier cycle en pharmacie (Pharm.D.), le cours PHA 3150 – soins pharmaceutiques : neurologie comporte 12 heures portant sur la douleur aiguë et chronique, dont 3 heures touchent plus particulièrement les soins palliatifs. De plus, le cours PHA 2110 – Le pharmacien conseil comporte deux heures de formation sur la communication lors de fin de vie ou de deuil. Le cours PHA 2110 – soins pharmaceutiques hémétologie-néphrologie comporte une heure de formation sur la déprescription. On retrouve également un stage optionnel de 8 semaines en soins palliatifs parmi les choix de stages en milieux cliniques (2 à 3 étudiants par année choisissent ce stage). Concernant la maîtrise en pharmacothérapie avancé, trois heures de formation sont obligatoires sur la gestion de la douleur liée au cancer et en fin de vie. Un autre cours est en développement et on y intègrera de la formation sur la gestion de la douleur chez des patients atteints de multiples comorbidités.

Concernant la formation professionnelle continue, la faculté offre un cours d'une journée de 7 heures (Soins pharmaceutiques communautaires : soins palliatifs) sous forme d'atelier. Ce cours vise à rendre le pharmacien apte à prévenir et à résoudre des problèmes pharmacothérapeutiques auprès de la clientèle ayant des inconforts dans un contexte de soins palliatifs oncologiques.

- Faculté des arts et des sciences

Au premier cycle, de la formation obligatoire (3 heures) est donnée par un professeur du département de philosophie sur les notions fondamentales d'éthique pour les étudiants au doctorat en médecine (année préparatoire) et en optométrie (année préparatoire) ainsi qu'au baccalauréat en sciences biomédicales. Un professeur du département de psychologie présente une vignette en situation de soins palliatifs dans les cours portant sur la collaboration professionnelle (13 programmes de 6 facultés). On aborde les thèmes des soins de fin de vie dans les cours optionnels intitulés «Psychologie de la santé» (département de psychologie) ainsi que «Les déterminants sociaux de la santé» et «Sociologie du vieillissement» (département de sociologie). Aux cycles supérieurs, on traite des thèmes concernés dans deux cours optionnels offerts par un professeur du département d'anthropologie. L'École de service social n'offre pas de formation reliée spécifiquement aux soins de fin de vie au baccalauréat, aux cycles supérieurs ou en formation professionnelle continue.

- Faculté de l'éducation permanente

Quatre cours offerts incluent des thèmes reliés aux soins de fin de vie. Le premier cours, faisant partie des certificats en gérontologie et d'études individualisées ès sciences, porte spécifiquement sur la fin de vie et les approches palliatives (GER 2022 – Fin de vie et approches palliatives). Deux cours offerts à distance portent sur le grand âge (GER 3046D) et les déficits cognitifs (GER 3045D), dont 10 et 5 heures traitent respectivement des soins de fin de vie. Finalement, pour le cours GER

1020 – Anthropologie sociale du vieillissement, on y traite de la fin de vie et de l'aide à mourir dans les sociétés primitives en établissant des comparaisons avec la société contemporaine, pour une durée de deux heures.

- École de santé publique

La faculté n'offre pas de formation reliée spécifiquement aux soins de fin de vie au 1er cycle. Toutefois, le cours «Bioéthique et approche de la mort» (3 crédits) est offert aux cycles supérieurs dans plusieurs programmes. On traite des politiques de fin de vie dans les lois québécoises et canadiennes (3 heures) dans le cours «Éthique des politiques de santé».

- Faculté de droit

Au 1er cycle, certaines problématiques qui interpellent les soins de fin de vie sont abordées dans deux cours obligatoires. Sous l'angle du droit privé, la formation aborde les questions de la personnalité juridique (début et fin de la vie) et du consentement aux soins alors que les infractions d'aide au suicide et d'homicide sont étudiées en droit pénal. De la formation additionnelle est offerte dans le cadre de deux cours optionnels dans lesquels on discute notamment du droit à la vie protégé par la Charte, de l'autonomie de la volonté et des directives médicales et potentiellement de l'euthanasie. Au 2e cycle, dans le cadre de la maîtrise en droit notarial, une heure de formation obligatoire est offerte sur la question des directives de fin de vie lors de l'étude du mandat d'inaptitude. Quant à la formation continue professionnelle reconnue par le Barreau du Québec et la Chambre des notaires du Québec, des conférences ou colloques portant sur ces thèmes sont organisés occasionnellement à la Faculté et s'inscrivent dans le cadre des activités scientifiques de ses professeurs ou de ses Chaires. La Chaire de recherche du Canada sur la culture collaborative en droit et politiques de la santé dirigée par la professeure Catherine Régis, tient notamment un cycle de conférences intitulé: les «5 à 7 de la Santé».

- Faculté de théologie et de sciences des religions

Au premier cycle, on retrouve un cours portant sur le sujet de la mort (le mourir et l'au-delà), tandis qu'aux cycles supérieurs, un cours porte sur la mort et le déni. Plusieurs autres cours ne portent pas spécifiquement sur les soins palliatifs ou de fin de vie, mais plusieurs thèmes abordés touchent ceux-ci. De plus, ces cours peuvent être modulés de manière à inclure la question de la fin de vie et des soins palliatifs à titre "d'études de cas". L'évaluation du nombre d'heures consacrées à cette thématique est donc difficile à évaluer. Tous ces cours sont optionnels. Concernant la formation professionnelle continue, des formations sur mesure sont réalisées pour les organismes et entreprises qui en font la demande. À ce jour, il n'y a pas eu de formations produites sur les soins palliatifs ou de fin de vie.

- Faculté de médecine dentaire

La faculté n'offre pas de formation au baccalauréat, aux cycles supérieurs ou en formation professionnelle continue reliée spécifiquement aux soins de fin de vie.

- Faculté de musique

La faculté n'offre pas de formation au baccalauréat, aux cycles supérieurs ou en formation professionnelle continue reliée spécifiquement aux soins de fin de vie.

- École d'optométrie

Tel que mentionné précédemment (cf. Faculté des arts et sciences), l'année préparatoire au doctorat en optométrie comporte 1,5 heure de formation sur l'éthique. Il n'y a pas de formation reliée spécifiquement aux soins de fin de vie aux cycles supérieurs ou en formation professionnelle continue.

Interfacultaire

En octobre 2009, le Comité interfacultaire opérationnel (CIO-UdeM) (http://cio.partenaires-de-soins.ca/?page_id=1096) a été créé pour développer et implanter un programme de cours crédités de formation à la collaboration interprofessionnelle partagés et intégrés au sein des programmes des sciences de la santé et des sciences psychosociales du premier cycle. L'objectif principal visé par ce programme était de permettre aux étudiants de développer la compétence de collaboration interprofessionnelle dans une approche centrée sur le patient.

Actuellement, trois cours obligatoires de 1 crédit portant sur la collaboration professionnelle (CSS 1900, 2900, 3900 - Collaboration en sciences de la santé) ont été introduits au cursus des programmes suivants :

- Doctorat de 1er cycle en médecine
- Baccalauréat en sciences infirmières (Formation initiale, formation intégrée DEC-bac)
- Baccalauréat en service social ou travail social
- Baccalauréat en nutrition
- Baccalauréat en audiologie
- Baccalauréat en orthophonie
- Baccalauréat en kinésiologie
- Baccalauréat en sciences de la santé (ergothérapie)
- Baccalauréat en sciences de la santé (physiothérapie)
- Doctorat de 1er cycle en médecine dentaire
- Doctorat de 1er cycle en optométrie
- Doctorat de 1er cycle en pharmacie
- Programme de doctorat en psychologie clinique

En 2015-2016, les étudiants du programme d'administration des services de santé de l'École de santé publique de l'UdeM (ESPUM) intégreront le cours CSS1900 et ensuite le CSS3900.

La formation se réalise sur trois ans à raison d'un cours par année. Chacun des cours CSS comporte un volet individuel avec des modules en ligne, un volet intraprofessionnel avec une activité préparatoire au sein de chaque programme et un volet interprofessionnel

sous forme d'atelier interprofessionnel. Chaque cours inclut 12 leçons regroupées en 4 modules. À l'hiver 2015, on inclura dans le cours CSS 2900 une vignette clinique (1 heure) illustrant, dans le cadre de soins palliatifs, des éléments de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches. Ce cas a été développé en collaboration étroite par la direction sur la collaboration et le partenariat avec le patient avec le Bureau d'éthique clinique de la faculté de médecine. Ils ont également développé un référentiel de compétence de partenariat en éthique clinique qui s'adresse autant au patient qu'au professionnel de la santé.

Par ailleurs, la direction sur la collaboration et le partenariat avec le patient, dans le cadre du projet de développement professoral interprofessionnel inter-universitaire en enseignement des soins de première ligne en CHSLD et en soutien à domicile des quatre DMFMU du Québec et leurs partenaires, a également développé un atelier interprofessionnel sur l'enseignement des soins de fin de vie en CHLSD et à domicile (3.5 heures) et déposé du matériel éducatif sur une plateforme web offerte gracieusement par le RUIS de l'UdeM.

Conclusion

Cet inventaire nous amène à conclure que la formation de base des professionnels de la santé, autres que les médecins et infirmières(iers), offre peu ou pas de formation obligatoire sur les soins de fin de vie. Par contre, certains programmes de premier cycle, mais surtout aux cycles supérieurs, offrent des cours optionnels qui incluent des heures de formation sur ce thème. Un microprogramme en soins palliatifs et de fin de vie est offert pour les professionnels qui désirent se former spécifiquement sur ces thèmes après leur formation de base.

Remerciements

Le comité remercie sincèrement les vice-doyens aux études de l'Université de Montréal qui ont participé à cet inventaire.

Tableaux

Tableau 1. Nombre total d'heures de formation obligatoire et optionnelle reliées spécifiquement aux soins de fin de vie dans la formation de base des programmes étudiés à l'Université de Montréal

Profession ou faculté	**Niveau d'études ou spécialité menant au droit de pratique**	**Nombre total de crédits (heures de formation)****	**Nombre d'heures obligatoires**	**Nombres d'heures optionnelles**
Infirmières/infirmiers*	Baccalauréat	103 (1545)	60	6
Médecins*	Doctorat	200 (3000)	20 + un stage de 35 heures	---
	Toutes résidences		8	---
	Anesthésiologie	5 années supplémentaires après le doctorat	0	Stage d'un mois en soins palliatifs
	Chirurgie	5 années supplémentaires après le doctorat	Une journée en milieu palliatif + 3 heures théoriques	---
	Gériatrie	5 années supplémentaires après le doctorat	Stage d'un mois en soins de longue durée	Stage d'un mois en soins palliatifs (mais tous les résidents le font)
	Psychiatrie	5 années supplémentaires après le doctorat	---	Stage d'un mois en soins palliatifs
	Gérontopsychiatrie	5 années supplémentaires après le doctorat	Séminaire d'une durée variable	Stage d'un mois en soins palliatifs
	Oncologie médicale	5 années supplémentaires après le doctorat	Stage d'un mois en soins palliatifs	---
	Oncologie gynécologique	5 années supplémentaires après le doctorat	0	Stage d'un mois en soins palliatifs
	Pneumologie	5 années supplémentaires après le doctorat	1	---

Profession ou faculté	Niveau d'études ou spécialité menant au droit de pratique	Nombre total de crédits (heures de formation)**	Nombre d'heures obligatoires	Nombres d'heures optionnelles
	Hématologie	5 années supplémentaires après le doctorat	2	---
	Médecine de famille	2 années supplémentaires après le doctorat	Stage d'un mois en soins palliatifs + 2,5 heures	---
	Pédiatrie	5 années supplémentaires après le doctorat	9	Stage d'un mois en soins palliatifs
	Médecine de soins intensifs chez l'enfant	2 années supplémentaires après le doctorat	Ateliers sur l'éthique + cours sur la sédation et analgésie en cas difficile	---
	Médecine d'urgence pédiatrique	2 années supplémentaires après le doctorat	1 heure par année de résidence	---
	Radio-oncologie	5 années supplémentaires après le doctorat	Stage d'un mois en soins palliatifs + 1,5 heure	---
	Neurologie	5 années supplémentaires après le doctorat	5	---
Physiothérapeutes*	Continuum Baccalauréat- maîtrise	135 (2025)	8	6
Ergothérapeutes*	Baccalauréat- maîtrise	135 (2025)	9	6
Nutritionnistes*	Baccalauréat	119 (1785)	1	---
Travailleurs sociaux*	Baccalauréat	90 (1350)	0	---
Pharmaciens*	Doctorat de 1er cycle	164 (2460)	3	Stage de 8 semaines en soins palliatifs en milieu hospitalier
Optométristes*	Doctorat de 1er cycle	157 (2355)	1,5	---
Psychologues*	Doctorat de 3ième cycle	219 (3285)	0	3
Dentistes*	Doctorat de 1er cycle	219 (3285)	0	---
Professions de l'École de santé publique	Programme de 2ième cycle en Gestion et politiques de santé	15 à 45 (225 à 675)	0	---

Profession ou faculté	Niveau d'études ou spécialité menant au droit de pratique	Nombre total de crédits (heures de formation)**	Nombre d'heures obligatoires	Nombres d'heures optionnelles
Professions de la Faculté de droit	Baccalauréat	101 (1515)	4-5	7
Professions de la Faculté de théologie et de sciences des religions	Baccalauréat	90 (1350)	0	Au moins 45
Professions de la Faculté de musique	Baccalauréat	90 à 92 (1350 à 1380)	0	---

--- *Aucune mention*

*Ces professions reçoivent 1 heure de formation obligatoire dans le cadre du cours interfacultaire CSSS 2900 – Collaboration en sciences de la santé.

** Le nombre total d'heures de formation a été calculé en fonction du nombre total de crédits. Il a été considéré qu'un crédit équivaut à 15 heures de formation (cours et stages).

Tableau 2. Liste des activités de formation reliées aux soins de fin de vie offertes aux trois cycles d'études à l'Université de Montréal

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
Sciences infirmières	1er cycle	SOI 2614 Expériences de fin de vie	Infirmières(iers)	4	Disponible, obligatoire	60
Sciences infirmières	1er cycle	SOI 2202 - Éthique en sciences infirmières	Infirmières(iers)	3	Disponible, optionnel	6
Sciences infirmières	2ième cycle Micropro-gramme soins palliatif et fin de vie	PAL 6109 Soins en fin de vie	Pluridisciplinaire	3	Non-disponible, obligatoire	45
Sciences infirmières	2ième cycle Micropro-gramme soins palliatif et fin de vie et maîtrise	PAL 6111 Approche multidimensionnelle du deuil	Pluridisciplinaire	3	Disponible, obligatoire (micro-programme) ou optionnel (maîtrise)	45
Sciences infirmières	2ième cycle Micropro-gramme soins palliatif et fin de vie	PAL 6112 Partenariat dans les soins en fin de vie	Pluridisciplinaire	3	Non-disponible, optionnel	45
Sciences infirmières	2ième cycle Micropro-gramme soins palliatif et fin de vie et maîtrise	SOI 6202 Éthique de la santé et pratique infirmière	Infirmières(iers)	3	Disponible, obligatoire	Au moins 10
Sciences infirmières + Théologie et des sciences des religions	2ième cycle Micropro-gramme soins palliatif et fin de vie	PLU 6043 Spiritualité et santé	Pluridisciplinaire	3	Disponible, obligatoire	21
Médecine	1er cycle (1ière année de médecine)	MMD 1238 Introduction à la médecine clinique 1	Étudiants en médecine	4	Disponible, obligatoire	2,5
Médecine	1er cycle (1ière année de médecine)	MMD 1228, croissance, développement, vieillissement	Étudiants en médecine	4	Disponible, obligatoire	10
Médecine	1er cycle (2ième année de médecine)	MMD 2235 - Initiation à la démarche clinique 1	Étudiants en médecine	5	Disponible, obligatoire	3 (soins palliatifs pédiatriques)

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
Médecine	1er cycle (2ième année de médecine)	MMD 2236 Introduction à la démarche clinique 2	Étudiants en médecine	6	Disponible, obligatoire	1,5
Médecine	1er cycle – (3ième année de médecine)	MMD3554 Enjeux sociétaux en médecine	Étudiants en médecine (externat)	1	Disponible, obligatoire	3
Médecine	1er cycle – externat (4ième année de médecine)	MMD 3557 Stage de soins palliatifs	Étudiants en médecine (externat)	1.5	Disponible, obligatoire	35 (stage d'une semaine)
Médecine	2ième cycle – étudiants à la résidence (R1)	Atelier Cinétique portant sur l'euthanasie	Tous les programmes de résidences en médecine spécialisée	N/A	Disponible, obligatoire	4
Médecine	2ième cycle – étudiants à la résidence (R2)	Atelier Médecine, Éthique et Communication	Tous les programmes de résidences en médecine spécialisée	N/A	Disponible, obligatoire	4
Médecine – département de chirurgie	2ième cycle	Fondements chirurgicaux (une journée complète individuelle de soins palliatifs)	Résidents en chirurgie	N/A	Disponible, obligatoire	7
Médecine – département de chirurgie	2ième cycle	Méli-mélo - soins palliatifs –approches orientées vers les besoins spécifiques de la chirurgie	Résidents en chirurgie	N/A	Disponible, obligatoire	3
Médecine - Gériatrie	2ième cycle	Stage en soins palliatifs	Résidents en gériatrie	N/A	Disponible, optionnel (mais tous les résidents le prennent)	1 mois
Médecine - Gériatrie	2ième cycle	Stage en soins de longue durée (où les soins de fin de vie sont omniprésents)	Résidents en gériatrie	N/A	Disponible, obligatoire	1 mois
Médecine - Gériatrie	2ième cycle	Séminaire sur l'aide médicale à mourir (à tous les résidents du programme réseau de gériatrie en 2015)	Résidents en gériatrie	N/A	Disponible, obligatoire	1
Médecine – oncologie médicale	2ième cycle	Stage en soins palliatifs	Résidents en oncologie médicale	N/A	Disponible, obligatoire	1 mois
Médecine - pneumologie	2ième cycle	Séminaire sur la maladie obstructive chronique et la fin de vie	Résident en pneumologie	N/A	Disponible, obligatoire	1
Médecine - Hématologie	2ième cycle	Séminaire sur les soins de fin de vie	Résidents en hématologie	N/A	Disponible, obligatoire	2

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
Médecine – département de médecine familiale et de médecine d'urgence	2ième cycle	Stage d'un mois (sous forme de 4 semaines consécutives ou de périodes réparties sur les 2 années de résidence)	Résidents en médecine de famille	N/A	Disponible, obligatoire	L'équivalent d'1 mois
Médecine – département de médecine familiale et de médecine d'urgence	2ième cycle	MMD 6605 Situation d'urgence en médecine interne	Résidents 1 en médecine de famille et médecine interne	N/A	Disponible, obligatoire	1 (principales urgences en contexte de soins palliatifs)
Médecine – département de médecine familiale et de médecine d'urgence	2ième cycle	Modules d'apprentissage basés sur la pratique	Résidents en médecine de famille	N/A	Disponible, obligatoire	1,5 (mourir à domicile ou soins en fin de vie)
Médecine – département de pédiatrie	2ième cycle	Groupe Balint avec Nago Humbert : résidents de pédiatrie exposés à décès ou situation de fin de vie (plusieurs fois / an)	Résidents en pédiatrie	N/A	Disponible, optionnel	4
Médecine – département de pédiatrie	2ième cycle	Retraite des résidents : Le décès de patient	Résidents en pédiatrie	N/A	Disponible, obligatoire	1
Médecine – département de pédiatrie	2ième cycle	Soins palliatifs / Protocole de soins de confort, ordonnance de niveau de soins	Résidents en pédiatrie	N/A	Disponible, obligatoire	2
Médecine – département de pédiatrie	2ième cycle	Stage de soins palliatifs	Résidents en pédiatrie	N/A	Disponible, optionnel	1 mois
Médecine – département de pédiatrie	2ième cycle	PDT 6001 - Pédiatrie - Multi Systèmes 1	Résidents en pédiatrie	3	Disponible, obligatoire	2
Médecine – département de psychiatrie	2ième cycle	Séminaire en éthique, inclus dans les « rencontres de gérontopsychiatrie»	Résidents et professeurs du programme de gérontopsychia-trie; résidents de psychiatrie ou de gériatrie en stage de gérontopsy-chiatrie	N/A	Disponible, obligatoire	Variable
Médecine – département de psychiatrie	2ième cycle	Stage en soins palliatifs	Résidents en gérontopsy-chiatrie	N/A	Disponible, optionnel	1 mois

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
Médecine – département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire	2ième cycle	Stage de soins palliatifs	Résidents en radio-oncologie	N/A	Disponible, obligatoire	1 mois
Médecine – département de radiologie, radio-oncologie et médecine nucléaire	2ième cycle	Niveaux de soins et les soins de fin de vie	Résidents en radio-oncologie	N/A	Disponible, obligatoire	1,5
Médecine – département de neurologie	2ième cycle	NEU-8012 Éthique, gestion, collaboration et communication en neurologie	Résidents en neurologie pédiatrique et adulte	1 Bloc de cours aux 3 ans	Disponible, obligatoire	5
Médecine – département de pharmacologie	2ième cycle	PHL 6035 - Pharmacologie de la douleur	2ième cycle science	3	Disponible, optionnel	3
Médecine – École de réadaptation	Ergothérapie 1er cycle	ERT 2413-Ergothérapie auprès de la personne âgée	Ergothérapeutes	2	Disponible, obligatoire	3
Médecine – École de réadaptation	Physiothérapie 1er cycle	PHT 1302 Éthique et déontologie en physiothérapie	Physiothéra-peutes	1	Disponible, obligatoire	1
Médecine – École de réadaptation	Physiothérapie 1er cycle	PHT 3318 Physiothérapie en géronto-gériatrie	Physiothéra-peutes	3	Disponible, obligatoire	3
Médecine – École de réadaptation	Physiothérapie 1er cycle	PHT 3331 Physiothérapie de la douleur	Physiothéra-peutes	2	Disponible, obligatoire	3
Médecine – École de réadaptation	Ergothérapie 2ième cycle	BIE 6018- Bioéthique pour les professions en santé	Pluridisciplinaire	3	Disponible, obligatoire	6
Médecine – École de réadaptation	Sciences de la réadaptation 2e et 3e cycle	REA 6009 Problématique spécifique en réadaptation- Oncologie et réadaptation	Physiothéra-peutes et ergothérapeutes	3	Disponible, optionnel	6
Médecine – École de réadaptation	Programme de physiothérapie 2e cycle	PHT 6013 Approches physiothérapiques spécialisées	Physiothéra-peutes	3	Disponible, obligatoire	1
Médecine – département de nutrition	1er cycle	NUT 3047 Nutrition et maladies chroniques 1	Nutritionnistes	3	Disponible, obligatoire	1
Médecine – département de nutrition	1er cycle	NUT 3048 Nutrition et maladies chroniques 2	Nutritionnistes	3	Disponible, obligatoire	0,1

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
Médecine – département de nutrition	1er cycle et cycles supérieurs	NUT 6642 Nutrition et cancer	Étudiants inscrits au cheminement honor et cycles supérieurs en nutrition	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Médecine	2ième cycle Maîtrise en sciences biomédicales ou micro-programme en éthique clinique	PDT 6102 Éthique clinique, enfant, famille	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	3
Médecine	2ième cycle Maîtrise en sciences biomédicales ou micro-programme en éthique clinique	PDT 6103 Éthique clinique et patients complexes	Pluridisciplinaire	3	Disponible, obligatoire	Entre 6 et 9 heures
Médecine	2ième cycle Maîtrise en sciences biomédicales ou micro-programme en éthique clinique	PDT 6104 Éthique clinique, santé et société	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	Entre 3 et 6 heures
Pharmacie	1er cycle	PHA 3150 - Soins pharmaceutiques : neurologie	Pharmacien(ne)s	3	Disponible, obligatoire	3
Pharmacie	1er cycle	PHA 4530 – stage en milieu hospitalier – soins palliatifs	Pharmacien(ne)s	8	Disponible, optionnel (2 à 3 étudiants font ce stage / année)	320 (8 semaines)
Pharmacie	1er cycle	PHA 2110 – Soins pharmaceutiques hématologie-néphrologie	Pharmacien(ne)s	4	Disponible, obligatoire	1
Pharmacie	1er cycle	PHA 2220 Le pharmacien conseil	Pharmacien(ne)s	3	Disponible, obligatoire	2
Pharmacie	2ième cycle	PHM 6432W Soins pharmaceutiques neurologie-psychiatrie	Pharmacien(ne)s	0.5	Non-disponible, optionnel	En développe-ment
Pharmacie	2ième cycle	PHA 6120 Soins Pharmaceutiques –	Pharmacien(ne)s	2	Disponible, obligatoire	3

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
		Pratique avancée 2				
Pharmacie	2ième cycle	PHM 6452 Stage en établissement de santé 1	Pharmacien(ne)s	2	Disponible, optionnel	indéterminé
Pharmacie	2ième cycle	PHM 6453 Stage en établissement de santé 2	Pharmacien(ne)s	2	Disponible, optionnel	indéterminé
Arts et sciences – département de philosophie	1er cycle	PHI 1968M Notions fondamentales d'éthique	Année préparatoire au doctorat en médecine	3	Disponible, obligatoire	6
Arts et sciences - département de philosophie	1er cycle	PHI 1968B Notions fondamentales d'éthique	Baccalauréat en sciences biomédicales et année préparatoire au doctorat en optométrie	3	Disponible, obligatoire	1,5
Arts et sciences - département de psychologie	1er cycle	PSY 2048 Psychologie de la santé	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	3
Arts et sciences - département de sociologie	1er cycle	SOL 3106 Les déterminants sociaux de la santé	Baccalauréat en psychologie et sociologie Baccalauréat en sociologie	3	Disponible, optionnel	3
Arts et sciences - département de sociologie	1er cycle	SOL 1967 Sociologie du vieillissement	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	3 à 6
Arts et sciences - département d'anthropologie	2ième et 3ième cycles	ANT 6155 Anthropologie, société, santé	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Arts et sciences - département d'anthropologie	2ième et 3ième cycles	ANT 6156 Anthropologie de l'éthique	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Éducation permanente	1er cycle – cours à distance (certificat en gérontologie ou certificat d'études individualisées ès sciences)	GER 3046D – Le grand âge	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	10
Éducation permanente	1er cycle Certificat en gérontologie ou certificat d'études	GER 2022 - Fin de vie et approches palliatives	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	45

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
	individualisées ès sciences					
Éducation permanente	1er cycle – cours à distance (certificat en gérontologie ou certificat d'études individualisées ès sciences)	GER 3045 D - Déficits cognitifs	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	5
Éducation permanente	1er cycle Baccalauréat en anthropologie, Baccalauréat en service social, Baccalauréat en travail social, Certificat de gérontologie	GER 1020 - Anthropologie sociale du vieillissement	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	2
École de santé publique – Département de médecine sociale et préventive	2ième cycle	BIE 6004 Bioéthique et approche de la mort	Pluridisciplinaire	3	Disponible, obligatoire	45
École de santé publique – Département de médecine sociale et préventive	2ième cycle	BIE 6006 – Éthique des politiques de santé	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	3
Droit	*1er cycle*	DRT 1224 Droit des personnes physiques et famille	Baccalauréat en droit	3	Disponible, obligatoire	2-3
Droit	*1er cycle*	DRT 1505 Droit pénal 1	Baccalauréat en droit	3	Disponible, obligatoire	2
Droit	*1er cycle*	DRT 3503 Libertés publiques	Baccalauréat en droit	3	Disponible, optionnel	1
Droit	*1er cycle*	DRT 3221 Droit civil avancé 1	Baccalauréat en droit	3	Disponible, optionnel	6
Droit	*2ième cycle*	DRT 6303 Protection des personnes	Maîtrise en droit notarial	2	Disponible, obligatoire	1
Théologie et des sciences des religions	1er cycle	REL 2410 - Religions/souffrance/ guérison	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	1er cycle	REL 1320 - Rites et symboles	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé

Faculté ou école	Programme (cycle, stage, etc.)	Nom du cours	Clientèle acceptée	Nombre total de crédits	Statut (disponible ou non; obligatoire/ optionnel)	Nombre d'heures reliées aux soins de fin de vie
Théologie et des sciences des religions	1er cycle	REL 1340 - Religions, modernité et éthique	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	1er cycle	REL 2430 - Religions en milieux de santé	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	1er cycle	REL 3340 - Le mourir et l'au-delà	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	45
Théologie et des sciences des religions	1er cycle	REL 2670 - Souffrances et question du mal	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	2ième cycle	PLU 6046 - Conceptions religieuses de la santé	Pluridisciplinaire	3	À créer	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	2ième et 3ième cycles	REL 6125 - Rites et ritualisation	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	2ième et 3ième cycles	REL 6215 - Le mourir et son déni	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	45
Théologie et des sciences des religions	2ième et 3ième cycles	REL 6232 - La souffrance et le pardon	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé
Théologie et des sciences des religions	2ième et 3ième cycles	REL 6323 - Questions d'éthique théologique	Pluridisciplinaire	3	Disponible, optionnel	indéterminé

N/A : non applicable
ND : non disponible

Tableau 3. Liste des activités de formation professionnelle continue reliées aux soins de fin de vie offertes à l'Université de Montréal

Faculté	**Titre du cours ou de l'activité**	**Clientèle acceptée**	**Nb. de crédits**	**Modalités (en présentiel, à distance, atelier, etc.)**	**Durée totale de la formation**	**Nb. d'heures traitant spécifique-ment des soins de fin de vie**
Médecine	Année complémentaire de formation en soins palliatifs	Médecins en pratique	N/A	Stages et cours théoriques hebdomadaires – stage sur les habiletés de communication – conception d'un projet d'érudition et/ou de recherche	12 mois	12 mois
Médecine / Centre de pédagogie appliquée aux sciences de la santé (CPASS)	Formation professorale continue aux enseignants impliqués dans le nouveau stage de soins palliatifs à l'externat	Profession-nels (médecin ou non-médecins) impliqués dans l'enseigne-ment des soins palliatifs	N/A	Présentations formelles et ateliers participatifs	6 heures	6
Médecine Direction du développement professionnel continu	Pronostic de fin de vie	Médecins en pratique	N/A	Atelier	Colloque de médecine hospitalière de la direction DPC (4 et 5 février 2016)	1
Médecine Direction du développement professionnel continu	Aide médicale à mourir	Médecins en pratique	N/A	Atelier	Colloque de gériatrie de la direction DPC (17 et 18 mars 2016)	1
Médecine – département de pédiatrie	Soins palliatifs et décès à l'urgence (D[re] France Gauvin)[1]	Personnel soignant	N/A	Conférence sur demande		
Médecine – département de pédiatrie	Protocole de détresse en soins palliatifs (D[re] France Gauvin)	Personnel soignant	N/A	Conférence sur demande		
Médecine – département de pédiatrie	Arrêt de traitement en néonatalogie, mourir avant ou après la naissance (Dr Antoine	Médecins en pratique	N/A	Conférence sur demande		

Faculté	Titre du cours ou de l'activité	Clientèle acceptée	Nb. de crédits	Modalités (en présentiel, à distance, atelier, etc.)	Durée totale de la formation	Nb. d'heures traitant spécifique-ment des soins de fin de vie
	Payot)					
Médecine – département de pédiatrie	Soins palliatifs pédiatriques (Dr Michel Duval, Dr Nago Humbert)	Médecins en pratique	N/A	Conférence sur demande		
Sciences infirmières	Formation de formateurs : formation interprofessionnelle sur les soins de fin de vie en contexte de soins de longue durée	Professionnels de la santé travaillant en soins de longue durée	N/A	Approche par compétence	3 jours	21
Sciences infirmières	Formation en soins palliatifs à domicile pour les intervenants du Service régional de soins pulmonaires à domicile	Intervenants en soins pulmonaires à domicile	ND	ND	ND	ND
Sciences infirmières	Formation interprofessionnelle sur les soins palliatifs à domicile	Professionnels de la santé travaillant aux soins à domicile	ND	Approche par compétence	En développe-ment	En développe-ment
Pharmacie	PHM6644 Soins pharmaceutiques communautaires : soins palliatifs	Pharmaciens et Professionnels de la santé	1	Atelier	1 journée	7

N/A : non applicable
ND : non disponible

[1] Dre Gauvin donne plusieurs conférences sur invitation (ex : non-réanimation et fin de vie à l'urgence, soins palliatifs en soins intensifs, procédures lors du décès d'un patient, soins palliatifs pédiatriques, protocole de détresse en pédiatrie, non-réanimation en pédiatrie, etc…)

Annexes

Annexe 1. Liste des programmes qui incluent des activités de formation reliées aux soins de fin de vie à l'Université de Montréal

- Baccalauréat en sciences infirmières (formation initiale) (1-630-1-1 ou 1-630-1-8)
- DEC-BAC en sciences infirmières (1-630-1-2 et 1-630-1-9)
- Doctorat de 1er cycle en médecine (1-450-1-0)
- Doctorat de 1er cycle en pharmacie (1-675-1-1)
- Baccalauréat en sciences biomédicales (2-484-1-0)
- Baccalauréat en sciences biopharmaceutiques (1-670-1-0)
- Maîtrise en sciences biomédicales (2-484-1-0)
- Maîtrise en spiritualité et santé (2-885-1-2)
- Maîtrise en bioéthique (2-495-1-1)
- Maîtrise en anthropologie (2-050-1-0)
- Maîtrise en ergothérapie (2-740-1-0)
- Maîtrise en administration des services de santé (2-770-1-1)
- Maîtrise en santé publique (2-481-1-4)
- Maîtrise en pharmacologie (2-520-1-0)
- Certificat de gérontologie (1-377-5-0)
- Certificat d'études individualisées ès sciences (1-962-5-1)
- Microprogramme en éthique clinique pédiatrique (2-516-6-0)
- Microprogramme en éthique clinique (2-495-6-1)
- Microprogramme en soins palliatifs et soins de fin de vie (2-630-6-2)
- Microprogramme en bioéthique (2-495-6-0)
- Microprogramme en santé, spiritualité et bioéthique (2-895-6-1)
- Microprogramme de pharmacien – Maître de stage (2-675-6-2)
- Microprogramme en soins pharmaceutiques (2-675-6-0)
- Microprogramme société, politiques publiques et santé (2-241-6-0)
- D.E.S.S. en santé, spiritualité et bioéthique (2-885-1-3)
- D.E.S.S. en spiritualité et santé (2-885-1-4)
- D.E.S.S. en bioéthique (2-495-1-0)
- D.E.S.S. en pharmacien maître de stage (2-675-1-4)
- D.E.S.S. en soins pharmaceutiques (2-675-1-2)
- D.E.S.S. en société, politiques publiques et santé (2-241-1-0)
- D.E.S.S. en pharmacologie clinique (2-520-1-1)

Annexe 2. Liste des professeurs ou conférenciers qui dispensent des activités de formation reliées aux soins de fin de vie à l'Université de Montréal

Faculté ou École	Nom
Droit	• Marie-Annik Grégoire • Brigitte Lefebvre • Thérèse Leroux • Catherine Régis (Chaire en droit de la santé)
Sciences infirmières	• Alain Legault • Annette Leibing • Hélène Lefebvre • Chantal Caux
Éducation permanente	• Jean-Ignace Olazabal • Johanne de Montigny • Jean-Pierre Lavoie • Louise Berger
Médecine	• D^{re} Marie-Jeanne Kergoat (gériatrie) • D^{re} Yvette Lajeunesse (médecine de famille) • D^{re} Anne Bhéreur (médecine de famille) • D^{re} Andréanne Côté (médecine de famille) • D^{re} Geneviève Dechêne (médecine de famille) • D^{re} Marie-Christine Houde (médecine en douleur chronique) • Dr Antoine Payot (pédiatrie) • Nago Humbert, Ph.D. (psychologie pédiatrique) • D^{re} France Gauvin (pédiatrie) • Dr Michel Duval (pédiatrie) • D^{re} Annie Janvier (pédiatrie) • D^{re} Amélie Dupont-Thibodeau (pédiatrie) • D^{re} Christiane Martel (médecine de famille) • Dr Pierre Beaulieu (pharmacologie) • D^{re} Carole Lambert (radio-oncologie) • Louise St-Denis (nutrition) • Nathalie Veillette (ergothérapie) • Josée Lemoignan (ergothérapie) • Debbie Feldman (physiothérapie) • Maude Laliberté (physiothérapie) • François Dubé (physiothérapie) • Bonnie Swaine (physiothérapie)
Pharmacie	• Mathieu Berteau • Louise Mallet

	• Marie Claude Vanier • Émilie Dufort-Rouleau • Robert Thiffault • Andrée Néron
Santé publique	• Jocelyne St-Arnaud • Bryn Williams-Jones
Théologie et sciences des religions	• Guy-Robert Saint-Arnaud • Géraldine Mossière • Denise Couture • Jean-Marc Charron
Arts et sciences	• Sylvie Fortin (anthropologie) • Ryoa Chung (philosophie) • Peter Dietsch (philosophie) • Marie Achille (psychologie) • Bianca D'Antono (psychologie) • Isabelle Van Pevenage (sociologie)