



Le loisir en soins palliatifs pédiatriques

Ou comment s'amuser jusqu'au bout de la vie

Préparé par l'équipe du milieu de vie

Mardi 20 Juin 2023

Ordre du jour



- 1 Présentation de l'équipe
- 2 Les mandats
- 3 Le quotidien des enfants
- 4 Cultiver la mémoire
- 5 Les bénévoles
- 6 Conclusion

Présentation de l'équipe MDV

Les spécialistes en loisirs adaptés



Christine Tran



Nancy McCready



Emma Laborde



Christina Phan



Jessica Lauzon

Les accompagnatrices-teurs



Fanny Boumon



Maximilien Le Nivet



Celia Roussel



Ousman N'dong



Alexis Blanchandin



Émilie Leblanc



Marianne Brisson



Marc-André Massé

La technicienne en éducation spécialisée



Catherine Guy

Les mandats



- Spécialistes en loisirs adaptées
- Accompagnateurs
- Éducatrice spécialisée

Spécialistes en loisirs adaptés



- Organisation, recherche, planification, animation :
 - Organiser, préparer et réaliser des activités variées et adaptées aux besoins et capacités des enfants
 - Recherche et suivi des partenariats (invités spéciaux, approches complémentaires)
 - Planification des activités spéciales (anniversaires annuels et fêtes de départ des 18 ans)
- Remplir les documents utiles aux accompagnements, aux statistiques, les carnets d'activités des enfants et les notes de suivi
- Accompagner l'enfant et sa famille dans la réalisation des activités issus du programme Cultiver la mémoire
- Accueillir et accompagner les bénévoles sur place lors des moments d'activités
- Accueil et suivi des intervenants externes (zoothérapeute, massothérapeute, musicothérapeute et Dr Clown)
- Accompagner les enfants à la piscine (pour les personnes formées)
- Assurer l'inventaire du matériel nécessaire et établir une liste d'achat
- Organisation des sorties à l'extérieur du Phare

Accompagnateurs



- Accompagner l'enfant (à besoins particuliers) tout au long de la journée
- Répondre à ses besoins en loisirs ; partir de l'enfant, de ses envies, ses capacités et créer/réaliser du loisirs adapté tout au long de la journée
- Respecter le rythme de l'enfant, ne pas lui imposer le nôtre
- Maintenir une vigilance accrue quant à sa condition physiologique et de possible altération de celle-ci tout au long de la journée et au fur et à mesure de ses séjours
- Maintenir les pratiques de la famille à la maison tout en respectant les règles du Phare
- Garantir la sécurité physique, morale et affective de l'enfant tout au long de la journée
- S'assurer du consentement de l'enfant lorsque nous interagissons avec lui
- Travailler en équipe avec les différents métiers qui composent le plancher afin d'assurer une cohésion autour de l'enfant

Éducatrice spécialisée



- Faire la collecte de données des Premiers 24h et des gestions de symptômes
- Décision sur la cote de surveillance
 - Accompagnement (matelot, pêcheur, explorateur)
 - Sommaire d'activités
- Outils d'intervention et de communication (pictogrammes, etc.)
- Lien avec les intervenants externes (CPE, école, famille, etc.)
- Soutien à l'équipe MDV au quotidien et participation aux activités
- Soutien à l'équipe MDV dans l'application du programme Cultiver la mémoire
- Uniformité des pratiques avec l'équipe interdisciplinaire
- Formation aux nouveaux bénévoles

Journée type

•9h15-10h00

Volets sensoriel, musical, artistique, cognitif et physique

•10h00-11h00

Volets artistique, sensoriel, musical, cognitif et physique

•11h00-12h00

Volets artistique, sensoriel, musical, cognitif et physique

•12h-13h

Dîner des enfants + Activités en parallèle

•13h-16h

•Activités transition/sieste

•16h -16h45

Volets artistique, sensoriel, musical, cognitif et physique

•17h-18h

Souper des enfants + Activités en parallèle

•18h-19h

Activités stimulations douces



Carnet d'activités



Date: _____

Activité du Quotidien (AM)

- Volet Art _____
- Volet Cognitif _____
- Volet Musique _____
- Volet Physique _____
- Volet Sensoriel _____

Commentaires : _____

Activité du Quotidien (PM)

- Volet Art _____
- Volet Cognitif _____
- Volet Musique _____
- Volet Physique _____
- Volet Sensoriel _____

Commentaires : _____

Piscine

Approches Complémentaires

- Massothérapie Musicothérapie Zoothérapie Dr. Clown

Humeur Générale 😊 😐 ☹️



Le Phare



Mon Carnet D'Activités

Nom: _____

Arrivée: _____

Départ: _____



Les activités en photos



Cultiver la mémoire

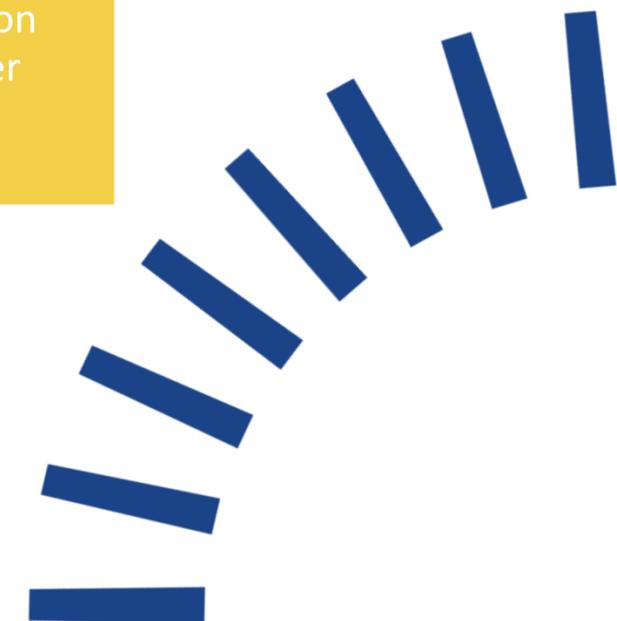
Créer des moments privilégiés et des expériences mémorables, avec l'enfant et sa famille.

Mandat MDV

- Initier une activité pouvant devenir un moment significatif et ainsi permettre à l'enfant de laisser une trace tangible de son passage (création d'objets souvenirs, moulages, dossier individuel avec leurs photos au Phare, etc.)
- Offrir des activités en lien avec les capacités et les intérêts de l'enfant
- Respecter les désirs et le rythme de l'enfant et de ses parents
- Faire participer le plus activement possible l'enfant, la fratrie et les parents dans le cadre d'une activité commune
- Varier les activités, user d'imagination et d'adaptation
- Être responsable du matériel, de son utilisation et de son rangement
- Faire le suivi avec les familles concernant la création et remise des moulages, clé USB avec photos et autres objets/souvenirs



Les différentes activités du Programme CLM





Les activités CLM
en images

Rôle du MDV auprès des bénévoles



Rôle auprès des bénévoles

- Les accueillir lors de leur arrivée au Phare
- Les accompagner et les guider tout le long de leur présence lorsqu'ils sont auprès des enfants et/ou en activité

Lien avec la coordonnatrice des bénévoles

- Suivi avec la coordonnatrice lorsqu'il y a un besoin en bénévoles

Lien avec le chien MIRA

- Permettre aux enfants d'accéder à du loisir avec le chien MIRA en partenariat avec la coordonnatrice des bénévoles

En conclusion



S'amuser jusqu'au bout de la vie...





Merci

**Avez-vous des
questions ?**